



EDUCACIÓN PARA PADRES

Esta información solo es para fines educativos. Si tiene preguntas sobre desarrollo infantil o educación para padres, contacte a un profesional especializado. Si tiene preguntas jurídicas sobre custodia, comuníquese con un abogado.

Ahora que entiende mejor lo que es la mediación, quisiera compartirle información sobre la crianza que le ayudará en sus siguientes pasos. Todos los padres necesitan apoyo e información de vez en cuando, y esta puede ser una de esas veces.

La información que trataremos ahora es solo para fines educativos; está diseñada para prepararlo para la mediación. Si necesita asesoría jurídica, consulte con un abogado. Nos referiremos al manual de Educación para padres a lo largo de esta sesión. Lo puede encontrar en nccourts.org.

RESUMEN

- Lo que los niños necesitan en general y cómo los puede ayudar
- Consejos para mejorar la comunicación
 - ▣ con sus hijos
 - ▣ con el otro padre
- De qué manera los conflictos sin resolver, persistentes o fuera de control afectan a los niños
- Estrategias para una crianza conjunta sana



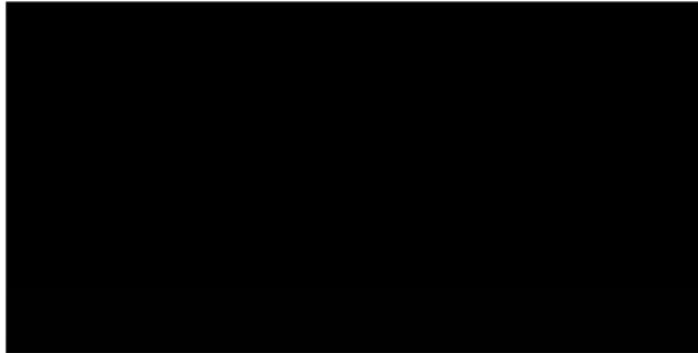
2

A continuación encontrará una descripción de lo que cubriremos:
lo que los niños necesitan en general y cómo puede ayudarlos
consejos para mejorar la comunicación
de qué manera afectan los conflictos a los niños y
algunas estrategias para una co-crianza sana

Todo esto le ayudará mientras sigue adelante con la mediación. Pondré un video que se enfoca en estos puntos; es breve, solo de 12 minutos, y ha sido creado expresamente para padres que están pasando por la mediación de custodia. Después del video, tomaré unos momentos para repasar los puntos principales.

EL TRABAJO MÁS IMPORTANTE

- Esta presentación es una guía para los padres dada por profesionales en la materia así como desde la perspectiva de los niños.



3

VEA la presentación de educación para padres:

<https://youtu.be/kYoglgEqtNs>

¿QUÉ ES LO QUE MÁS QUIERE PARA SUS HIJOS?



4

En los siguientes minutos, nos centraremos en algunas cosas que puede hacer para ayudar a sus hijos. Tal vez ya está haciendo algunas de estas cosas; otras pueden ser ideas nuevas o pueden ser muy distintas de los consejos que le dan sus amigos o familia.

Empecemos con una actividad: abra su manual en la página 4, ejercicio 1. Tome unos minutos para pensar en la pregunta. No voy a recoger lo que escriba ni pedirle que lo comparta. Es solo para usted.



5

Todos queremos lo mejor para nuestros hijos. ¿Qué quiere para sus hijos?
¿En este momento?
¿En cinco años?
¿Cuándo sean adultos?

Tome un par de minutos para pensar en estas preguntas y escriba sus respuestas.

Estas listas están hechas para guiarlo mientras prepara un plan de crianza para sus hijos.

¿QUÉ ES LA FAMILIA?



6

Uno de los primeros puntos que tenemos que repasar del video es la manera en la que los niños definen FAMILIA.

¿Qué escuchó de los niños en este video? (PAUSA, invite a las personas a participar)

Los niños definen FAMILIA como las personas que les importan.

Su punto de vista sobre lo que es la familia es a menudo más amplio y más generoso que el nuestro.



Los padres tienen muchas cosas que considerar.

Cuando nos sentimos abrumados, esta cita de Debra Winger puede ayudarnos:

“Cuando recuerdo que no estoy educando a un niño sino a un adulto, entonces acierto”.

PRIORIDADES

Centrarse en ...	Los padres en el proceso de mediación	Niños
Pasar tiempo juntos	Cantidad de tiempo	Calidad de experiencias
Conexión	Asegurar una conexión individual con sus hijos	Conexión con tantas personas cariñosas como sea posible



8

Generalmente, los padres que están pasando por una mediación de custodia a menudo se centran más en la cantidad de tiempo y en tener una conexión individual con sus hijos.

Los niños a menudo se centran más en la calidad de las experiencias y en conectarse con tantas personas cariñosas como sea posible.

Estas diferencias son normales. Es bueno recordarlas mientras está haciendo planes pensando en sus hijos.

Lo que necesitan los niños

- Seguridad
- Aceptación
- Estabilidad

9

Rebecca es la educadora de padres en el video. Mencionó al menos tres cosas que los niños necesitan. ¿Recuerda cuáles eran?

Es importante mientras avanza con un plan de crianza pensar en lo que puede controlar para ayudar a sus hijos a sentirse seguros, aceptados, estables. Analicemos cada uno de esos puntos.

SEGURIDAD

Los niños necesitan que sus padres compartan por igual la responsabilidad en términos de su cuidado, manutención y seguridad.

- El maltrato de una ex pareja o pareja o cónyuge actual no es una forma de crianza segura
- Exponer a los niños a la violencia les hace daño
- Los niños no deberían ser testigos del abuso verbal o físico de sus padres

Las preocupaciones graves sobre seguridad necesitan resolverse **antes** de que se pueda esperar que las personas cooperen de forma adecuada en una crianza conjunta.

*Le pedimos que informe a su mediador si existe alguna preocupación sobre seguridad.



Los niños dependen de sus padres para atención, apoyo y seguridad. Algunas veces uno de los padres o ambos tienen comportamientos que son perjudiciales y no de apoyo para sus hijos. Parte del trabajo de su mediador es evaluar si la mediación es apropiada para la familia.

Si tiene preocupaciones relacionadas con la seguridad, necesita hablar con su mediador. Si cuenta con un abogado, también necesitan hablar con él.

Las preocupaciones graves relacionadas con la seguridad se tienen que atender ANTES de esperar que los padres logren cooperar para compartir la crianza.

ACEPTACIÓN



11

¿Cómo mostramos aceptación? Una de las formas es por medio del lenguaje corporal, pero también con la comunicación verbal.

Mostramos a nuestros hijos que los aceptamos y los valoramos con lo que les comunicamos y cómo lo hacemos.

No es una coincidencia que gran parte del video se centra en la COMUNICACIÓN, especialmente en escuchar. Hablaremos más sobre consejos para mejorar la comunicación conforme avancemos.

ESTABILIDAD

¿Cómo puede USTED dar estabilidad cuando sus hijos están con usted?



12

Muchos padres en su situación tienen un sinnúmero de preguntas sobre cómo proporcionar estabilidad y constancia a niños que van de un hogar a otro.

Una manera importante de proporcionar estabilidad es asegurar que sus hijos puedan contar con un horario regular con ambos padres.

Hay muchos entornos –lugares– distintos e importantes entre los que sus hijos se mueven. ¿Puede mencionarlos?

ESTABILIDAD EN CADA ENTORNO



13

Algunos ejemplos de lugares distintos serían la escuela, las casas de parientes, actividades extracurriculares o campamentos. Los niños se pueden adaptar a estar en estos entornos distintos y pueden aprender a seguir reglas distintas para cada lugar.

Un punto que tocó Rebecca sobre la estabilidad es que es importante que las cosas sean estables y constantes dentro de esos entornos. Por ejemplo, las reglas en la escuela son distintas de las de la casa de mamá, y las reglas en casa de mamá pueden ser distintas de las reglas en casa de papá.

Piense en lo que puede hacer en su casa para que los niños sientan estabilidad cuando están ahí. Piense en las rutinas como la hora de acostarlos o de comer. Además, considere lo que puede hacer para ayudarle a sus hijos a moverse entre estas casas y entornos de la forma más fácil y con menos problemas posible.

TODAS LAS TRANSICIONES TIENEN UN GRADO DE ESTRÉS



14

Es importante saber que TODAS las transiciones generan cierto grado de estrés. Por ejemplo, la primera vez que llegan los niños a la escuela, están haciendo una transición a un lugar nuevo. En esa situación es cuando los maestros a menudo notan cambios en los niños, mal comportamiento, entre otros. Muchos maestros entienden la necesidad de reconocer la transición a la escuela e idean formas de calmar a la clase y empezar el día con el pie derecho. Claro que este ejemplo es en un entorno escolar.

¿Qué puede hacer para ayudar a sus hijos durante las transiciones entre casas? Tómese un minuto para hacer una lista con sus ideas. Las listas variarán dependiendo de la etapa del desarrollo en la que se encuentren sus hijos. Algunos niños necesitarán saber con más anticipación que la transición va a pasar y más ayuda para entender que su actividad va a terminar.

En el video, Kamrin aconsejó a los padres sentarse y hablar con sus hijos mientras están empacando para irse a la casa del otro padre. Él entiende la necesidad de ayudar durante la transición.

¿QUÉ PASA SI LOS NIÑOS NO QUIEREN IR A LA OTRA CASA?

- Posibles razones
 - ▣ Estar en medio de una actividad
 - ▣ Estar preocupados por usted cuando se vayan
 - ▣ Las reglas son más/menos permisivas
 - ▣ Sentir estrés
 - ▣ Sentir su estrés
 - ▣ Seguir adaptándose a la vida en dos hogares
- Si no hay preocupaciones sobre seguridad, la mayoría de los padres quieren que sus hijos puedan ir de la casa de uno de los padres a la del otro y viceversa con ganas y felizmente
- ¿Qué puede hacer usted para mejorar la experiencia de transición para sus hijos?



15

Hay muchas razones por las que los niños pueden no querer ir a la otra casa. Puede ser que su hijo esté en medio de una actividad o que se preocupe por usted cuando se vaya. El niño podría sentirse estresado o podría percibir su estrés, o sigue adaptándose a la vida en dos casas. No es extraño que los padres necesiten ayuda para identificar estas razones.

Su mediador le ayudará a explorar cómo puede mejorar la comunicación con el otro padre. Algunas veces existen órdenes de prohibición de contacto por violencia intrafamiliar o algún otro factor que tiene que resolverse antes de poder tomar otros pasos.

Si no hay preocupaciones relacionadas con la seguridad, la mayoría de los padres quieren que sus hijos puedan moverse de una casa a otra con ganas y felicidad. ¿Está eso en su lista de objetivos? Piense en lo que puede hacer para mejorar esa experiencia para sus hijos.

CONECTARSE CON SU HIJO



16

Algunos de ustedes están intentando establecer una relación con niños que tal vez no hayan visto durante un tiempo, o reconectarse con ellos. Es posible que no vean una reacción inmediata a sus esfuerzos para conectarse con ellos por medio de llamadas, correos o incluso durante visitas. Pero, ¡sigan intentando!

Los niños notarán si se rinden o no son constantes. Establecer o reestablecer una relación a menudo toma tiempo, pero se puede lograr con una planeación meditada. Existen recursos para ayudarlo en la última página de su manual de Educación para padres. También, en su condado hay personas que le pueden ayudar con este proceso.

Otra clave para proporcionar estabilidad a los hijos es que los padres, o los cuidadores, que están educando a los niños compartan información y se comuniquen de forma positiva. Hablemos de algunas formas de mejorar sus habilidades de comunicación con su hijo/a y con el otro padre.

ESCUCHAR ES CLAVE PARA LA COMUNICACIÓN

Escuchar no quiere decir estar de acuerdo.

Escuchar significa que

- Está recibiendo
- Está dando espacio a la persona que está hablando
- Se está conectando con el que habla, incluso cuando no está de acuerdo con lo que está diciendo

Si no se sabe escuchar, no puede haber comunicación de verdad.



17

La escucha activa es cuando el oyente se concentra completamente, entiende y responde y luego recuerda lo que se está diciendo.

Muchas personas cometen el error de pensar que escuchar a los demás significa estar de acuerdo con ellos. Pero escuchar NO significa estar de acuerdo.

Escuchar SÍ significa que recibe información, da espacio a la persona que está hablando y se conecta con ella, aunque no esté de acuerdo con lo que está diciendo.

Si no sabemos escuchar, no puede haber comunicación en realidad.

DE PADRE/MADRE A HIJO/A

- Da espacio a que los hijos se expresen
- Da espacio para analizar su respuesta
- Demuestra a los hijos que son importantes
- Baja el nivel de las emociones en el cuarto



18

Comencemos con la comunicación de padre/madre a hijo/a.

Los niños necesitan sentirse escuchados durante momentos de incertidumbre y estrés. Cuando los niños se sienten conectados con las personas que aman, se reduce gran parte de la agitación y el estrés que sienten.

Recuerde que los niños expresan aflicción y estrés de formas distintas a los adultos. Es importante entender las etapas del desarrollo de los niños y la forma en la que afectan las conversaciones que tendrá con ellos. Se mencionaron las etapas del desarrollo durante la orientación de mediación de custodia y también incluimos una lista de las mismas en su manual.

Rebecca mencionó que los niños quieren ser escuchados. Cuando sienten que los escuchan, también se sienten reconocidos y atendidos, que es parte de la necesidad de aceptación.

ESCUCHAR



19

En general, ¿cuáles son las formas en las que todos demostramos que estamos escuchando?

No siempre es fácil escuchar cuando su hijo/a está diciendo algo que no quiere oír. Se puede sentir con ganas de interrumpir, intervenir y hacer preguntas o incluso defenderse.

Al escuchar primero le damos a los hijos algo de espacio para expresarse y sentirse aceptados nos damos espacio para controlar nuestra respuesta y no reaccionar de forma exagerada

le demostramos a nuestros hijos que son importantes y bajamos el nivel de las emociones en el cuarto porque cuando el hablante se siente escuchado, no tiene que insistir ni hablar más fuerte

Comunicarse es difícil en las mejores circunstancias; es aún más difícil cuando hay tensión en la familia.



PRACTIQUE HACER UNA PAUSA

- Cuando tenga duda, haga una pausa.
- Cuando esté enojado, haga una pausa.
- Cuando esté cansado, haga una pausa.
- Cuando esté preocupado, haga una pausa.

Y cuando haga una pausa, **solo respire.**



20

¿Qué consejo nos dio Rebecca para ayudarnos a escuchar primero y no solo reaccionar? Practique hacer una pausa. Una pausa intencional junto con decir algo como “dime más...” si es adecuado. Decir “dime más” no se trata de investigar qué pasó, más bien es una forma de demostrarle a su hijo/a que quiere escuchar, conectarse con ellos e invitarlos a seguir hablando.

Es muy importante entender que escuchar no significa estar de acuerdo. En verdad se puede aceptar y recibir lo que alguien está diciendo y aún así estar en desacuerdo. Practique hacerlo en situaciones sencillas antes de hacerlo en una más complicada.

¿Recuerda cuando Rebecca habló con la madre cuya hija quería pasar más tiempo con ella y el hijo quería pasar más tiempo con su padre? Alentó a la mamá a pasar tiempo escuchando cómo se sentían sus hijos SIN limitar la situación a solo una opción o la otra y sin convertirlo en una investigación. Había una solución sin tener que cambiar los horarios.



Comunicarse con el otro padre es algo que hará hasta que sus hijos se hayan convertido en adultos e incluso después de eso. Encontrar una forma de comunicarse sin conflicto le ayudará a usted y a sus hijos en los años por venir. Hay varias formas de hacerlo, como:

Calmarse antes de hablar, de enviar un correo electrónico o de hacer una llamada. Cuide su tono.

Priorizar los temas y tratarlos uno a la vez.

Centrarse en las necesidades actuales y futuras de sus hijos sin mencionar el pasado.

Dejar **TODOS** los demás problemas entre los padres para una conversación aparte; de esta manera este canal siempre estará abierto para información sobre crianza y no se mezclará con tensión.

Por último, primero prepare un borrador de todo lo que envíe por mensajes de texto o escriba en general.



22

La comunicación franca NO quiere decir que hay que compartir todos los detalles. Hágase las siguientes preguntas y recuerde que lo dicho, dicho está:

¿Es realmente apropiado compartir estos detalles con mis hijos?

¿Ayudará esta información a mis hijos? ¿Cómo?

¿Por qué quiero que sepan estos detalles?

Cuidado con los mensajes involuntarios que da a sus hijos. ¿Incluye su lista de objetivos para sus hijos su felicidad?

“Te voy a extrañar cuando te vayas” puede ser un mensaje que genere estrés. Sus hijos se pueden preocupar por usted. Recuerde el video en el que la niña dice “me sentí feliz cuando supe que mis padres iban a ser felices”. En vez de decir “te voy a extrañar”, intente decir algo que le ayude a sus hijos navegar esta experiencia de pasar de una casa a otra. Podría intentar decir “te quiero y te veo el domingo. Diviértete”.

¿Recuerda lo que dijo Rebecca sobre los mensajes negativos? Hacen daño a la autoestima de sus hijos. Por ejemplo: “Eres igual que tu papá / mamá” y “Tu papá / mamá es (termine el resto de la oración con cualquier comentario negativo que pueda pensar sobre el otro padre)”. Estos comentarios lastiman a sus hijos incluso si son “verdad”. Es mejor encontrar a otro adulto con quien compartir sus sentimientos cuando sus hijos no estén presentes.

SEA POSITIVO; SENSIBILÍCESE A LOS PROBLEMAS DE LEALTAD



23

Sea positivo cuando hable con sus hijos sobre el otro padre. Intente separar su experiencia y relación con el otro padre de la experiencia y relación de sus hijos con el otro padre. Como padres que quieren lo mejor para sus hijos, están trabajando para ayudarles a tener relaciones sanas y seguras con todos los miembros de su familia.

Tenga en cuenta las cuestiones de lealtad: ¿pone a sus hijos en medio de forma involuntaria? ¿Quiere de forma involuntaria que sus hijos los escojan?

Es posible mantener la conexión con sus hijos en armonía incluso cuando están con el otro padre. Puede hablar sobre cómo hacerlo en la mediación. Se recomienda que procure mantenerla de manera que apoye a sus hijos y respete su tiempo con el otro padre. **No** quiere ponerse a probar la lealtad de sus hijos ni a alterarlos cuando están con el otro padre.



24

Pase a la página 10 de su manual y haga el Ejercicio 3.

- Hablemos sobre el conflicto y de qué manera afecta la estabilidad en los niños. El conflicto entre los padres puede ser aterrador. Aunque le parezca que sus hijos están dormidos o viendo la televisión, a menudo pueden seguir escuchando sus conversaciones.
- Los niños observan a sus padres para aprender cuándo sentirse asustados, particularmente en situaciones no familiares. Esta no es una característica exclusiva de los niños. Por ejemplo, alguien que no está acostumbrado a volar y que está nervioso observará a los viajeros frecuentes y al personal de vuelo, y al ver que están calmados, se calmará.
- Las investigaciones demuestran que los conflictos parentales tienen un impacto grande incluso en los niños muy pequeños. Los bebés pueden sentir el estrés y tensión que uno lleva, lo cual puede perjudicar su salud a largo plazo.
- Los niños aprenden cómo manejar los conflictos al observar a otros. ¿Cómo quiere que sus hijos manejen los conflictos cuando sean adultos? ¿Qué tipos de comportamientos puede adoptar usted ahora para que les sirva de ejemplo?
- Los niños necesitan que al menos uno de los padres esté tranquilo. No use la excusa de que el otro padre se está portando mal para hacer lo mismo. Ponga la otra mejilla frente a sus hijos. Manténgase alejado de cuestiones candentes. Tome nota de las veces que puede surgir un conflicto alrededor de sus hijos y de formas de reducirlos.

DÉ QUÉ MANERA AFECTA EL CONFLICTO A LOS NIÑOS

- Miedo
 - Enojo
 - Ansiedad
 - Tristeza
 - Mayor riesgo de desarrollar problemas de salud
 - Problemas de sueño
- Lo que resulta en
- Malas habilidades interpersonales
 - Malas habilidades para resolver problemas
 - Mala aptitud social
 - Dificultad para concentrarse y tener éxito en la escuela

- *Los niños muestran aflicción cuando sus padres se pelean.*
- *La relación con altos niveles de conflicto de una pareja puede producir otras relaciones negativas en la siguiente generación.*



25

Los estudios han revelado que la forma en que los padres manejan los conflictos afecta la adaptación emocional futura de sus hijos. En otras palabras, un entorno negativo en casa puede infundir inseguridad emocional y problemas de adaptación que perduran por mucho tiempo. Durante el estudio, los investigadores identificaron dos conflictos que afectan más a los niños: la hostilidad y la indiferencia. Ya que en el estudio se utilizaron “muestras representativas de la comunidad”, los investigadores creen que sus hallazgos aplican a la mayoría de las familias estadounidenses.

Además, “es más probable que los niños de hogares muy conflictivos tengan malas habilidades interpersonales, capacidades para resolver problemas y competencia social”. Estos problemas afectan de forma negativa sus relaciones amorosas durante la adolescencia y la adultez, ya que los conflictos hacen que los niños “se perciban a sí mismos y a sus mundos sociales de forma más negativa” y “que tengan imágenes o representaciones internas de las relaciones familiares más negativas”. De esta manera la relación muy conflictiva de una pareja puede producir otras relaciones negativas en la siguiente generación.

DESARROLLE UNA RELACIÓN DE APOYO CON SUS HIJOS

Ustedes (los padres) son los que necesitan tomar decisiones por sus hijos, disciplinarlos y guiarlos

Sí

No

Ayude a apoyar a su hijo

Intente controlar las emociones de sus hijos

Trabaje para apoyar relaciones sanas

Intente controlar su relación con el otro padre

Garantice el acceso de unos a otros

Niegue el acceso



26

Recuerde, usted es el padre/la madre, usted toma las decisiones por sus hijos, los disciplina y guía. Aunque no pueda controlar las emociones de sus hijos, sí puede ayudar a apoyarlos.

No puede controlar su relación con el otro padre, pero sí puede ayudar a garantizar acceso unos a otros y puede trabajar para apoyar relaciones sanas.

CRIANZA COMPARTIDA SANA



La crianza compartida no es una competencia; es una colaboración de dos hogares que trabajan juntos con el interés superior del niño/a como prioridad.

Trabaje para sus hijos, no en contra de ellos.

-- Heather Hechler



27

Tome un momento para pasar a la página 9 de su manual y mirar el Ejercicio 2.

Es importante encontrar maneras específicas de compartir información sobre sus hijos sin conflicto.

Tenga claro cuál información cada uno quisiera tener y cuándo la compartirá. Por ejemplo:
información sobre salud – noticias, inquietudes, necesidades
información escolar – logros, eventos, desafíos
o costumbres, pasatiempos, amigos e intereses.

Es mejor comunicarse directamente con la otra parte en vez de por medio de sus hijos porque ellos sienten presión para acordarse del mensaje y sufren el impacto de ver la reacción al mensaje.

DESARROLLE UNA RELACIÓN PRÁCTICA CON EL OTRO PADRE

- Sea cortés.
 - Céntrese en el presente.
 - No vuelva a discutir el pasado.
 - Mantenga el interés superior de su hijo/a en mente.
 - Trate de mantener el conflicto al mínimo.
 - Cuando sea necesaria la comunicación, procure que un tercero le ayude si la seguridad le preocupa.
- ☒ ¡NO utilice a su hijo de mensajero!



28

En el video, escuchó a los niños definir a la “familia” como las personas a quienes importan.

Sus hijos son más importantes para usted que para cualquiera de las personas en el sistema judicial. Su trabajo como los líderes de la familia es asegurarse de que la familia funcione de la mejor manera por el bien de sus hijos.

Lo invito a pensar en la co-crianza como un trabajo y centrarse en el negocio que comparte de educar a sus hijos. Este negocio probablemente pueda funcionar mejor de lo que lo hace ahora. La mediación le ayudará a preparar un plan detallado para hacerlo.

EL CÍRCULO DE CONTROL

- Lo que usted piensa
- Lo que usted dice
- La forma en que reacciona



29

Aunque parezca que muchas cosas están fuera de control, usted tiene el control de muchas cosas.

¿Recuerda al final del video cuando Rebecca alienta a los padres a pensar en lo que pueden controlar? Dice que los niños descubren lo que usted piensa de ellos en cada momento que pasan con usted. Siempre se dan cuenta de sus acciones y reacciones. Lo que los niños ven es mucho más importante que lo que escuchan sobre usted.

Sus acciones y reacciones son cosas que puede controlar. Usted puede decidir cuándo recurrir a buscar el apoyo que necesita, pero busque apoyo de amigos y familia adultos, no de sus hijos.

Pase a la página 12 y realice el Ejercicio 4: Haga una lista de algunas de las formas en las que puede reaccionar que serían útiles para el bienestar de sus hijos a largo plazo.

SIGUIENTES PASOS

- Revise los objetivos para sus hijos
 - ▣ ¿Quiere añadir algo?
 - ▣ ¿Cómo se beneficiarán sus hijos al lograr esos objetivos?
 - ▣ Dese consejos a sí mismo para ahora y para el futuro.
- Participe en una mediación
 - ▣ Hable sobre los detalles de cómo puede crear un entorno en el que sus hijos pasen por las transiciones con mayor facilidad.
- Cultive una visión de largo alcance.
- **Básicamente, críe a adultos sanos que tengan lazos sanos y fuertes con todas las personas importantes en sus vidas.**



30

Revise de nuevo los objetivos que enumeró para cuando su hijo sea adulto. ¿Captó todo?

En la mediación hablarán de los detalles sobre CÓMO puede crear un entorno en el que se muevan sus hijos con mayor facilidad entre las casas y se beneficien de las personas a las que más importan.

En la mayoría de los casos, cuando invierte en la relación sana de sus hijos con el otro padre, también está invirtiendo en su lazo sano con usted. ¡¿Le sorprende?! Es verdad. Hace falta una perspectiva a largo plazo para poder verlo. Una perspectiva a largo plazo no es fácil de cultivar cuando está molesto con el otro padre o en medio de un litigio por la custodia.

El punto de la educación para padres es ayudarle a entender TODOS los elementos que son necesarios para criar adultos sanos con lazos fuertes, felices y sanos con todas las personas importantes en sus vidas.



Pero recuerde, si hay temas de violencia intrafamiliar, abuso de sustancias, o alguna otra cuestión de seguridad, debería hablar con su mediador, abogado, el Departamento de Servicios Sociales o las fuerzas del orden.

Gracias por tomar en cuenta esta información. Puede dar estabilidad a sus hijos con mucho más que la programación de las horas que pasarán con cada uno de ustedes. La estabilidad implica conservar las rutinas en sus propios hogares, ayudar con las transiciones entre las casas, compartir información positiva como padres y la manera en la que manejan sus propios conflictos.